

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА» С.УРОЖАЙНОЕ»  
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
«Берёзка» с.Урожайное»  
\_\_\_\_\_ Л.Э.Якубова

**«ВИКТОРИНА – ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ  
ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»  
в старшей группе «Сказка»**

**Воспитатель: Вербицкая Л.В.**

с.Урожайное, 2022 год

## «ВИКТОРИНА – ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ «ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»»

**Цель:** формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге

Задачи:  
— осознание детьми необходимости получения знаний по правилам дорожного движения для обеспечения собственной безопасности;

— приобщение детей к занятиям физической культурой и спортом;

— развитие двигательной активности, умения работать в коллективе;

— предупреждение утомления;

— укрепление взаимодействия родителей и педагогов в вопросе обучения детей культуре поведения на дороге.

### **Оборудование:**

Знаки дорожного движения, цветовые сигналы светофора, кружки зеленого цвета для жюри, презентации с использованием ИКТ, атрибуты для проведения эстафет, эмблемы для команд, заготовки для поделок «Стань заметней на дороге» (листья из фетра, светоотражающая лента в форме треугольника)

### **Ход занятия:**

Ведущий: Добрый день, ребята! У нас сегодня гости. Давайте их поприветствуем! А мы с вами сейчас отправимся в страну «Правил Дорожного Движения!» Для этого я предлагаю провести веселую викторину «Правила Дорожного Движения!»

- Ребята, мы с вами уже знакомы с Правилами Безопасности. Давайте вспомним какие вы уже знаете Правила Безопасности (ответы детей: «правила Дорожной безопасности; Пожарной безопасности; Безопасность в быту и на улице – ОБЖД»).

1. Кто мне скажет, что такое: «Правила Дорожного Движения!» (ответы детей)

2. Для чего придумали Правила Дорожного Движения? (ответы детей)

- А сейчас давайте начнем нашу веселую Викторину!

Вначале я предлагаю вам разделиться на две команды. Справа от меня команда мальчиков, которая называется «Автомобилисты», слева команда девочек «Пешеходы». (Дети делятся на команды. У каждой команды своя эмблема)

Оценивать наши команды будет жюри: члены жюри – наши гости.

Оценки таковы: кружок зеленый за каждый правильный ответ. У кого больше кружочков, у того Победа!

А мы начинаем нашу Викторину!

### ***Задание №1 (команды отвечают по очереди)***

#### ***Конкурс-разминка «Шуточные вопросы»***

1. Какие машины могут проехать на красный свет?

- ✓ Папина и мамина
- ✓ Такси
- ✓ Скорая, пожарная, спецмашины +

2. Дорогу можно переходить только на:

- ✓ Черный свет
- ✓ Зеленый свет +
- ✓ Мигающий свет

3. Для чего постовому нужен жезл?

- ✓ Отгонять мух
- ✓ Приветствовать знакомых
- ✓ Регулировать дорожное движение +

4. Как правильно нужно переходить дорогу?

- ✓ Перейти по пешеходному переходу +
- ✓ Сесть на капот машины, и попросить, чтоб перевезли
- ✓ Взять мяч и поиграть футбол на дороге

*Оценки жюри: Выдаются кружочки каждой команды за правильные ответы.*

Ведущий: А сейчас я хочу вам предложить немного поиграть.

### ***Игра «Светофор»***

- Будьте внимательны. Показываю: зеленый – топаете ногами; желтый – хлопаете руками; красный – тишина.

- Игра на экране монитора: «Кто правильно или неправильно переходит дорогу?»

- Команды жюри отвечают по очереди. (ответы детей)

*Оценки жюри.*

### ***Задание №2***

- Ребята, сейчас мы повторим правила поведения на дорогах! (**презентация**)

Вопрос 1. Где можно переходить дорогу?

Правильно, переходить дорогу можно только по пешеходным переходам. (Знак Пешеходный переход на экране).

Вопрос 2. Какие есть пешеходные переходы (Наземный и подземный) Знаки переходов на экране.

Вопрос 3. Как называют людей, идущих по пешеходному переходу (ответ детей – Пешеходы)

Вопрос 4. По каким признакам узнаем, где находится Пешеходный переход? (ответы детей: по знакам).

*Оценки жюри.*

### ***Задание №3. Загадки***

А сейчас мы будем отгадывать загадки:

*Ведущий читает загадку о дорожных знаках, игроки отвечают. Презентация картинок со знаками с ИКТ.*

1) По полоскам черно-белым  
Пешеход шагает смело.  
Кто из вас, ребята, знает,  
Знак, что этот означает?

Дай машине тихий ход... (пешеходный переход)

2) Я не мыл в дороге рук,  
Поел фрукты, овощи  
Заболел и вижу пункт  
Медицинской... (помощи)

3) Путь не близок на беду  
Ты не взял с собой еду  
Вас спасет от голода  
Знак дорожный пункт... (питания)

4) Коль водитель вышел весь  
Ставит он машину здесь,

Чтоб, ненужная ему,  
Не мешала никому.  
(Знак «Место стоянки» Р)

5) Не доедешь без бензина  
До кафе и магазина.  
Этот знак вам скажет звонко:  
«Рядышком бензоколонка!»  
(Знак «Автозаправочная станция»)

6) В этом месте пешеход  
Терпеливо транспорт ждет.  
Он пешком устал шагать  
Хочет пассажиром стать.  
(Знак «Место остановки автобуса»)

7) Знак водителей стращает,  
Въезд машинам запрещает!  
Не пытайтесь сгоряча  
Ехать мимо кирпича!  
(Знак «Въезд запрещен»)

8) Коль в грязи капот и шины,  
Надо срочно мыть машину.  
Ну, раз надо, значит, надо.  
Вот вам знак, что мойка рядом!  
(Знак «Мойка»)  
Оценки жюри

А теперь я вас проверю,  
И игру для вас затею.  
Я задам сейчас вопросы –  
Отвечать на них непросто.

#### ***Задание №4***

Команды выкладывают «Разрешающие знаки» и «Запрещающие»

Команде «Автомобилисты» - запрещающие знаки.

Команде «Пешеходы» - разрешающие знаки. Задание выполняют всей группой.

Команды по очереди отвечают на вопрос, что означает знак, который им показывает воспитатель. (ответы детей)

*Оценки жюри.*

#### ***Задание №5 «Вопрос – ответ»***

*Отвечают команды по очереди*

Мальчики: «Автомобилисты»

1. Где должны ездить автомобили? (мостовая)

2. Какие сигналы светофора вы знаете? (красный, желтый, зеленый)

Девочки: «Пешеходы»

1. Можно детям кататься на велосипеде на проезжей части? (можно попасть под машину)
2. Где можно играть детям? (на детской площадке)

*Оценки жюри.*

#### ***Задание №6. Транспорт сказочных героев***

- Ребята, вы любите сказки? Я, надеюсь, что хорошо помните сказочных героев.

- Ваша задача вспомнить и назвать средства передвижения сказочных героев. Я буду называть героя из сказки, а вы мне называйте на чем он ехал, летел, плыл.

*Команды отвечают по очереди*

Емеля – печка

Баба-Яга – ступа

Золушка – карета

Айболит – волк, кит, орел

Дюймовочка – ласточка

Крокодил Гена – паровоз

Кот Леопольд – велосипед

Бременские музыканты – повозка

На чем добиралась Василиса Премудрая к царю во дворец – карета

На чем летал Барон Мюнхгаузен – ядро

Что подарили родители Дяди Федора почтальону Печкину? – велосипед.

*Оценки жюри.*

#### ***Задание №7***

#### ***Игра «Собери плакат знак Светофора»***

*Дети на скорость собирают паззл агитационного плаката «Светофор наш друг»*

Воспитатель с детьми рассматривает картинки на плакате. Дети отвечают по очередности команд на вопросы. Получают кружочки за правильные ответы.

Воспитатель обращает внимание детей на картинку и задает вопрос детям: «Что нужно сделать, чтобы утром и ночью, когда темно, быть заметней на дороге?» (ответы детей)

*Оценки жюри.*

- Воспитатель предлагает детям сделать для себя фликеры для одежды со светоотражающей лентой.

Дети изготавливают фликеры для одежды для каждого из гостей.

- Дети дарят фликеры гостям.

**Воспитатель:** Вот и подошла наша викторина к концу. Мы повторили все, что узнали о Правилах Дорожного Движения. И всегда должны помнить о том, что мы должны беречь себя и быть очень внимательными на дороге.

- Каждая команда считает заработанные баллы и подводятся итог Викторины.

**Воспитатель:** Ребята, вы все молодцы, знаете Правила Дорожного движения и Правила безопасности, и я за вас очень рада! Вы все получаете Грамоту «Знатока Правил Дорожного движения!» Наше путешествие в страну «Правил Дорожного движения!» подошло к концу!

***Вручение наградных Грамот детям «Знатока Правил дорожного Движения!»***

